



以「教」「心」出發

資訊教育平台WiseLearning 3.0助老師輕鬆教通識

教育制度不斷改進，加上通識是必修科，要求學生具備時事觸角和分析思考能力，老師的壓力變得愈來愈沉重，甚至出現「爆煲」的情況。曾執教鞭的姚健珪 (Ken Yiu) 完全體會箇中的壓力，他以「過來人」的角度出發，開發新一代資訊教育電子平台WiseLearning，加入多項創新互動的人工智能工具，實際地協助解決老師的教學困難，為教育出一分力。

Ken曾於香港科技大學的工商管理碩士課程和持續進修學院任教資訊科技系統和多媒體設計，他亦曾於中學任教，擁有逾十年豐富教學經驗。在過去的教學生涯中，Ken經常花很長時間搜集資料，然後逐一核實資料的真確性。此外，Ken還需要應付學校行政事務及課外活動等繁瑣工作。他明白到，一套完善的資料搜集工具能有效紓緩教學壓力。



慧科Wise Learning產品
拓展主管
姚健珪

一站式資料搜尋更方便

「資料搜集的過程最花時間！特別是互聯網蘊藏著海量的資源，要在當中搜尋合用資料，除了花很長時間外，還需要辨別資料的真偽，實在不容易。」於是，Ken為電子平台加入的重點功能便是「一站式搜尋」。只要輸入關鍵字，便可於逾三百個新聞媒體中，搜尋相關及載有資料來源的報道、社評、漫畫等資料，減少老師篩選及核實資料的時間。

加入社評漫畫 提高學習興趣

為針對通識科老師的需要，電子平台的「社評360」每天提供十二篇不同立場的報章社評，並歸納事件中的不同持份者和意見，方便老師準備課堂討論。此外，很多老師亦於教案中加入漫畫素材，吸引學生一起參與討論。然而，互聯網上充斥著太多沒有版權的漫畫，於堂上教學並不太妥當。有見及此，WiseLearning的「最新漫畫」提供很多本地及外國的時事漫畫，讓老師設計多元化的教案。

「我的新聞台@My Locker」 分享學生創作

Ken了解很多學生都喜歡和朋友分享自己創作的歌曲、相片和影片，但複雜的IT技術阻礙了他們發揮創作。於是，Ken構思了「我的新聞台」的互動功能，讓虛擬新聞主播按照學生的觀點，讀出他們的新聞習作，再與其他同學分享。「這個網上新聞台是讓學生簡單地設計獨一無二的新聞報道，這個新聞台是完完全全屬於他們的。」

「我在設計WiseLearning時，除了著重豐富的內容，還加入很多具啟發性和互動性的元素，希望協助加強學生的分析力，鼓勵他們發表自己的意見。老師可以輕鬆教學之餘，學生亦可開心地學習。」

WiseLearning資訊教育全方位

WiseLearning是慧科新聞為本的資訊教育電子平台，全港最多學校使用。WiseLearning主張「全方位、多角度」的無框框學習，在2010年新學年推出3.0版本，有關功能和產品資訊，可瀏覽：www.wiselearning.net。